



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر زهره کشاورز رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: بهداشت باروری پست الکترونیک اساتید همکار: Keshavarzzohre57@gmail.com محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۹۰۷۷۱۲	نام مسئول درس: دکتر هدیه ریاضی رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: بهداشت باروری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۲ پست الکترونیک: h.riazi@sbmu.ac.ir	گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری نام درس: مفاهیم جدید و پدیده های نوین در مامایی (۱) نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری پیش نیاز / هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ها ۸-۱۰
تاریخ آخرین ویرایش: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		
شرح درس: آشنا شدن دانشجویان با مفاهیم جدید و پدیده های نوین در مامایی (۱)		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مد رسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با Safe Motherhood	آشنا شدن دانشجویان با استراتژی safe motherhood و برنامه مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران در دوران قبل از بارداری و بارداری	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد: - MMR را تعریف کند و نقش آن را در تحلیل وضعیت بهداشتی یک جامعه توضیح دهد. - دلایل اهمیت مرگ مادری را شرح دهد. - مقدار MMR را با استفاده از داده های جمعیتی محاسبه کند. - MMR را در کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته مقایسه کند. - MMR را در ایران بررسی و با کشورهای دیگر مقایسه کند.	*	*		حضورى	سخنرانى برنامه ریزى شده ، یادگیرى مبتنى بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	وایت بورد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر ریاضی	

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										- به عنوان ماما راهکاری برای کاهش MMR در ایران ارائه دهد. - استراتژی های سازمان جهانی بهداشت برای کاهش MMR را توضیح دهد. - علل مستقیم و غیرمستقیم مرگ مادری را به ترتیب اهمیت توضیح دهد.							
دوم	آشنایی با Safe Motherhood	آشنا شدن دانشجویان با استراتژی safe motherhood و برنامه مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران در دوران قبل از بارداری و بارداری	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:	- اجزا و راهکارهای اجرای Safe Motherhood را شرح دهد.	- نقش تعیین کننده های اجتماعی موثر بر سلامت مادران را بیان کند	- انواع مراقبت های سلامت مادران را نام ببرد.	- مراقبت های قبل و حین ازدواج را توضیح دهد.	- راهکار های مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران را در دوران قبل از بارداری توضیح دهد.	- راهکارهای مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران را در دوران بارداری توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	وایت برد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر ریاضی
سوم	آشنایی با	آشنا شدن دانشجویان با	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:	*	*	*	*	*	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی	حضور فعال و مشارکت در	وایت برد- کامپیوتر و	سوال و جواب،	دکتر ریاضی		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	Relaxation & Breathing Techniques	تکنیک های غیردارویی کاهش درد زایمان	- درد زایمان را با سایر انواع دردها مقایسه کند. - چگونگی تأثیر متقابل فشارهای جسمی و روانشناختی بر تجربه ی درد زایمان را توضیح دهد. - مراقبت های حین و بعد از زایمان را در صورت استفاده از روش های غیردارویی اداره ی زایمان توضیح دهد. - مکانیسم تأثیر ریلکسیشن را بیان کند. -اثرات ریلکسیشن در بارداری و زایمان را توضیح دهد . -انواع تکنیک های ریلکسیشن را نام برده و توضیح دهد. -انواع تکنیک های تنفس را نام برده و توضیح دهد. - مکانیسم تأثیر تنفس را شرح دهد.						شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	بحث های کلاسی	مانیتور و اسلاید	حضور فعال و ازمون کتبی	
چهارم	آشنایی با Birth Plan	آشنا شدن دانشجویان با برنامه زایمان	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد: - Birth Plan را تعریف کند. - اجزای Birth Plan را نام برده و هریک را توضیح دهد . - ماتریکس Birth Plan را توضیح دهد. - یک نمونه Birth Plan را بنویسد.	*	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	وایت بورد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ازمون کتبی	دکتر ریاضی		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

پنجم	آشنایی با Placenta Previe, Placenta Abruptio, PPH	آشنا شدن دانشجویان با جفت سرراهی، دکلمان، خونریزی پس از زایمان	در پایان جلسه دانشجویان باید قادر باشد: - جفت سرراهی را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرد. - مدیریت جفت سرراهی را طبق دستورالعمل مادری توضیح دهد. - دکولمان را تعریف کند. - ریسک فاکتورهای جفت سرراهی و دکولمان را نام ببرد. - علائم بالینی جفت سرراهی و دکولمان را توضیح دهد. - نحوه تشخیص جفت سرراهی و دکولمان را بیان کند. - نحوه درمان جفت سرراهی و دکولمان را توضیح دهد. - عوارض جفت سرراهی و دکولمان را شرح دهد. - اداره دکولمان را بر اساس راهنمای کشوری به تفکیک هفته بیان کند. - خونریزی پس از زایمان را تعریف کند و انواع آن را شرح دهد. - دلایل خونریزی پس از زایمان را توضیح دهد. - نحوه تشخیص خونریزی پس از زایمان را توضیح دهد. - انواع درمان های خونریزی پس از زایمان را بیان کند.	*	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	وایت بورد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر ریاضی
------	--	--	--	---	---	------	--	--	---	---	------------



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										-عوارض خونریزی پس از زایمان را توضیح دهد. - اداره خونریزی پس از زایمان را بر اساس دستورالعمل کشوری بیان کند.			
نشیم	آشنایی با Abortion	آشنا شدن دانشجویان با سقط (عوامل خطر، تشخیص و درمان)	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:	* <									



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

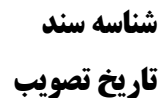
										- سقط عفونی را تعریف کند. - سقط راجعه را تعریف کرده و اتیولوژی های آن را بیان کند. - سقطه سه ماهه دوم را تعریف کند و اتیولوژی آن را شرح دهد. - نارسایی سرویکس را تعریف کند و اندیکاسیون های سرکلاژ را بیان کند. - انواع سرکلاژ را شرح دهد. - سقط القایی را تعریف و از نظر قانونی بررسی کند. - روش سقط جراحی را توضیح دهد. - عوارض سقط را بیان کند. - سقط دارویی را تعریف کند و داروهای مورد استفاده و نحوه تجویز آن ها را شرح دهد. - روش های جلوگیری از حاملگی بعد از سقط را شرح دهد.			
هفتم	آشنایی با Trophoblastic Diseases	آشنا شدن دانشجویان با بیماری تروفوبلاستیک (عوامل خطر، تشخیص و درمان)	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:	- بیماریهای تروفوبلاستیک جفت را توضیح داده و انواع آن را نام ببرد. - مول هیداتیفورم را توضیح دهد.	*	*		حضوری	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	وایت برد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر ریاضی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

					پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله					- اپیدمیولوژی و عوامل خطر مول هیداتیفورم را بیان کند. - پاتوژنز مول هیداتیفورم را شرح دهد. - یافته های بالینی مول هیداتیفورم را شرح دهد و علائم تشخیصی آن را بیان کند. - نحوه خاتمه، تدابیر درمانیو نظارت بعد از تخلیه حاملگی مولی را شرح دهد. - نئوپلازی تروفوبلاستیک حاملگی را شرح دهد و معیار های تشخیص آن را بیان کند. - مول مهاجم، کوریوکارسینوم حاملگی و تومور تروفوبلاستیک جایگاه جفت و اپی تلوئید را شرح دهد و درمان آن ها را بیان کند. - مر حله بندی و امتیازدهی تشخیصی FIGO را بیان کند. - حاملگی بعدی و ملاحظات بعدی را در این بیماران شرح دهد.			
هشتم	آشنایی با Ectopic Pregnancy	آشنا شدن دانشجویان با حاملگی اکتوپیک (عوامل خطر، انواع، تشخیص و درمان)	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد: - حاملگی خارج رحمی را توضیح داده و انواع آن را نام ببرد.	*	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	وایت بورد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال	دکتر ریاضی		



طرح دوره درس های نظری و عملی

										- عوامل خطر حاملگی اکتوپیک را برشمارد. - تظاهرات بالینی حاملگی اکتوپیک را شرح دهد. - پیامدهای حاملگی خارج رحمی را شرح دهد. - راه های تشخیص حاملگی خارج رحمی را بیان کند. - انواع راه های درمانی حاملگی اکتوپیک را به تفکیک برتری، مزایا و معایب توضیح دهد. - پروتوکل درمان طبی حاملگی اکتوپیک را شرح دهد. - حاملگی بینابینی را تعریف کرده و تشخیص و تدابیر درمانی آن را بیان کند. - حاملگی در اسکار سزارین را تعریف کرده و تشخیص و تدابیر درمانی آن را شرح دهد. - حاملگی سرویکال را تعریف کرده و عوامل خطر، تشخیص و تدابیر درمانی آن را توضیح دهد. - حاملگی شکمی را تعریف کرده و تظاهرات بالینی، تشخیص و تدابیر درمانی آن را شرح دهد. - حاملگی تخمدانی را تعریف کرده و نشانه ها،		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										عوامل خطر، تشخیص و تدابیر درمانی آن را بیان کند. - حاملگی هتروتوپیک را تعریف کرده و مدیریت درمان آن را شرح دهد.			
نهم	آشنایی با بارداری نوجوانی	آشنا شدن دانشجویان با بارداری نوجوانی	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد: پیامدهای بارداری نوجوانی را شرح دهد. نیازهای سلامت باروری نوجوان را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	وایت برد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید	پرسش کلاسی، حضور فعال و آزمون پایان دوره	دکتر کشاورز		
دهم	آشنایی با دیابت و بارداری	آشنا شدن دانشجویان با دیابت در بارداری و نحوه تشخیص و درمان و مراقبت	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد: علایم دیابت در بارداری را بشناسد. روش های تشخیصی دیابت را توضیح دهد. مراقبت از زنان باردار با دیابت بارداری را بدانند.	*	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	وایت برد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید	پرسش کلاسی، حضور فعال و آزمون پایان دوره	دکتر کشاورز		
یازدهم	آشنایی با بیماری های تیروئید و بارداری	آشنا شدن دانشجویان با بیماریهای تیروئید در بارداری و نحوه تشخیص و درمان و مراقبت	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد: علایم کم کاری و پرکاری تیروئید را بدانند. روش های تشخیصی مشکلات تیروئیدی را نام ببرد.	*	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	وایت برد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید	پرسش کلاسی، حضور فعال و آزمون پایان دوره	دکتر کشاورز		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

					پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله					درمان مشکلات تیروئید در بارداری را توضیح دهد.			
دوازدهم	آشنایی با بیماری های گوارشی و بارداری	آشنا شدن دانشجویان با بیماری های گوارشی در بارداری و نحوه تشخیص و درمان و مراقبت	در پایان جلسه دانشجویان باید قادر باشند: مشکلات شایع گوارشی در بارداری را نام ببرند. نحوه مراقبت استفراغ های مقاوم در بارداری را شرح دهد. نحوه برخورد با مشکلات گوارشی حاد در بارداری را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	وایت برد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید	پرسش کلاسی، حضور فعال و آزمون پایان دوره	دکتر کشاورز		
سیزدهم	آشنایی با بیماری های کلیوی و بارداری	آشنا شدن دانشجویان با بیماری های کلیوی در بارداری و نحوه تشخیص و درمان و مراقبت	در پایان جلسه دانشجویان باید قادر باشند: عفونت های شایع بارداری را بشناسند. نحوه تشخیص عفونت های ادراری را شرح دهد. درمان های لازم عفونت ادرار در بارداری را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	وایت برد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید	پرسش کلاسی، حضور فعال و آزمون پایان دوره	دکتر کشاورز		
چهاردهم	آشنایی با بیماری های عفونی و بارداری	آشنایی دانشجویان با بیماری های عفونی در بارداری و تشخیص و درمان آنها	در پایان جلسه دانشجویان باید قادر باشند: اپیدمی های شایع و تاثیر آن بر بارداری را شرح دهد. علایم بیماری های عفونی در بارداری را نام ببرند. نحوه برخورد و مراقبت عفونت های ویروسی در بارداری را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	وایت برد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید	پرسش کلاسی، حضور فعال و آزمون پایان دوره	دکتر کشاورز		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

					حل مسئله								
پانزدهم	آشنایی با بیماری های روماتولوژیک و بارداری	آشنایی دانشجویان با بیماری های روماتولوژیک در بارداری و نحوه تشخیص و درمان آنها	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد: بیماری های شایع روماتولوژیک در بارداری را نام ببرد نحوه ارزیابی و برخورد با بیماری های روماتولوژیک در بارداری را توضیح دهد	*	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	وایت بورد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید	پرسش کلاسی، حضور فعال و آزمون پایان دوره	دکتر کشاورز		
شانزدهم	آشنایی با بارداری و سلامت جنسی	آشنایی دانشجویان با سلامت جنسی در دوران بارداری	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد: تاثیر بارداری بر سلامت جنسی زنان را توضیح دهد. راهکارهای بهبود کیفیت زندگی جنسی در بارداری را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	وایت بورد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید	پرسش کلاسی، حضور فعال و آزمون پایان دوره	دکتر کشاورز		

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۵	حضور مداوم و فعال در کلاس + مشارکت فعال در بحث های کلاسی + ارائه تکلیف کلاسی	۲۵٪
تراکمی ^۶	آزمون پایان ترم	۷۵٪

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- ۱_ بارداری و زایمان ویلیامز. آخرین چاپ
- ۲_ High risk pregnancies Management Options 5th Edition. 2024. Cambridge University Press
- ۳_ آخرین دستورالعمل های مرتبط کشوری

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

علاوه بر منابع فوق، استفاده از سایتهای علمی معتبر و مقالات چاپ شده در ژورنالهای معتبر توصیه می گردد.

ج) سایت های علمی

سایتهای معتبر مانند WHO, UpToDate, CDC

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

مجلات چاپ شده در سایتهای علمی معتبر در خصوص مطالب درس